

Утверждено

Заведующий МАДОУ «Детский сад №336  
комбинированного вида» Советского района  
г. Казани



*[Signature]*  
Е.В.Белякова

Приказ № 13 от «08» апреля 2021 г.

### Отчет о самообследовании (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №336 комбинированного вида» Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №336»  
(протокол от 08.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №336» Белякова Е.В.  
Приказ от 08.04.2021 № 43



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 336» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 336» от 05.04.2021 г. № 42

Состав экспертной группы:

Белякова Е.В. - заведующий МАДОУ,  
Зиятуллина Г.С. - старший воспитатель,  
Зиялетова Р.Р. - воспитатель по обучению татарского языка,  
Керкуз Т.В. - педагог - психолог

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 336» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ для проведения самообследования учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 336» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также иных показателей деятельности организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №336 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 336») осуществляет образовательную деятельность, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка и ориентируясь на государственные стандарты. Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ и строится на основе следующих нормативно-правового обеспечения:

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 « О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» - Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.

## **2. Общие сведения об организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 комбинированного вида » Советского района города Казани Республики Татарстан расположено по адресу: 420088, РТ, г. Казань, ул.Зур Урам, дом 4 функционирует с 1973 года. Всего в МАДОУ воспитывается 173 ребенка. Общее количество групп – 6. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 комбинированного вида» (далее МАДОУ) состоит из двухэтажного здания.

Площадь здания- 1080,4кв.м,

Площадь территории- замощенная – 1258.0 кв.м;

Площадь озелененная – 4205,2 кв.м

Ограждение – металлическая сетка.

### 3.Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад №336» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, вакансий нет;

**средний возраст педагогических работников – 40 лет**

**Образовательный ценз администрации и педагогических работников:**

педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
16 (100%)	14 (87,5%)	2(12,5%)

**Уровень профессиональной компетентности педагогов** (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
16	0	11	4 ( 1 б/к физрук)

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы свыше 25 лет.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Заведующий						1
Старший воспитатель						1
Воспитатели	1	1		3	1	5
Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку			1			
Музыкальный руководитель						1
Педагог – психолог			1			
Учитель - логопед						1

Повышение квалификации педагогических работников -100 % от общего числа

№п\п	Тема	2017	2018	2019	2020
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС	1	1	1	
2.	Современные подходы к организации коррекционно – развивающей работы учителя - логопеда		1		
3.	Реализация основной образовательной программы ДОУ в условиях поликультурной образовательной среды			1	
4.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования			1	
5.	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС		1		

6.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики и робототехники		2		
7.	Интеграция детских видов деятельности, как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДРУ			1	
8.	Системно – деятельностный подход, как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2			
9	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС дошкольного образования	1			
10	Современное дошкольное образование, обеспечивающее уникальности и самооценности детства»	1			
11	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей				1
12	Проектирование и организация образовательного процесса ДОО с учетом гендерных особенностей детей				1
13	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге				1

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад № 336» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

#### **4. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 336»**

Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 336» Советского района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

##### **Раздел 1. Целевой**

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи реализации программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Общие сведения об учреждении, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.4. Целевые ориентиры как результат возможных достижений освоения воспитанниками программы

##### **Раздел 2. Содержательный**

2.1. Содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям (содержание, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы)

2.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»

2.4 Образовательная область «Речевое развитие»

2.5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.6 Образовательная область «Физическое развитие»

2.7 Организация работы с детьми с ОВЗ

- 2.8 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, Концепция и содержание УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.)
- 2.9 Организация работы по преемственности между ДООУ и начальной школой
- 2.10 Описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей
- 2.11. Методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в образовательном процессе
- 2.12 Особенности реализации принципов построения воспитательно-образовательной работы с детьми
- 2.13 Взаимодействие с семьями воспитанников

### **Раздел 3. Организационный раздел**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 3.2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- 3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.5. Взаимодействие с социумом.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 336» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Годовой план состоит из разделов:

- Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 336» за предыдущий учебный год.
- Основные задачи на текущий учебный год.
- Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Система внутреннего мониторинга.
- Организация работы с семьей и социумом.
- Административно – хозяйственная деятельность

Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 336»

### **5. Материально-техническое обеспечение программы.**

Здание МАДОУ «Детский сад № 336» 1973 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном МАДОУ «Детский сад № 336»

Советского района г. Казани имеются следующие помещения:

- групповые помещения с приёмными и туалетными комнатами - 6;
- музыкальный и физкультурный зал совмещены;
- кабинет заведующего;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

На территории МАДОУ «Детский сад № 336» разбиты цветники и имеются:

- игровые площадки для прогулок;
- площадка по обучению ПДД;

Все эксплуатируемые помещения: оборудование групповых помещений, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, музыкальный зал, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МАДОУ «Детский сад № 336» основной образовательной Программой ДОУ, требованиями СанПиН, возрастными особенностями контингента воспитанников, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, домашний кинотеатр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МАДОУ «Детский сад № 336» имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения.

## **6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

год	2018	2019	2020
Общая численность детей	167	175	173

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 336» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью.

Проектная мощность 6 групп. Фактическая мощность 6 групп. В саду функционировали: 1 младшая группа, 1 средняя группа, 2 старшие группы, 1 старшая – подготовительная логопедическая группа, 1 подготовительная группа.

Количество групп/ количество детей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Старшая - подготовительная логопедическая группа	Подготовительная группа
6 / 173	27	33	28	29	24	32

## **7. Взаимодействие с социумом**

Цель деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

**Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:**

- игровая
- познавательная
- творческая
- самореализация

**Мотивация для педагогов:**

- творческая самореализация детей
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга

**Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:**

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

- МБОУ «Гимназия № 20»

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

- Детская поликлиника № 6

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детского сада с медицинскими учреждениями микрорайона.

- Музыкальная школа имени Ключарева,
- Филиал центральной детской библиотеки на Академика Губкина,
- Кукольные театры Республики Татарстан.

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия детского сада с учреждениями культуры.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы детского сада.

## **8. Результативность образовательной деятельности**

При реализации Программы МАДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 336»:

-Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

-Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач;

При необходимости в МАДОУ с письменного разрешения родителей педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей);

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

### **Готовность к школьному обучению.**

Из 43 выпускников детского сада:

у 15 выпускников – высокий уровень готовности к школе.

у 27 детей – средний уровень готовности к школе.

у 1 воспитанника – уровень готовности к школьному обучению – ниже среднего.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

2020г. Диплом 2 место на районном конкурсе кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР. Воспитатели Шишкова Т.Ф., Федорова Е.А., Зинатуллина Г.С.

2020г. Диплом 2 место на районном конкурсе кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР. Воспитатели Сахапова Г.М., Филиппова Н.Г.

2020г. Диплом 2 место на районном конкурсе кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР. Воспитатели Газизова А.Г., Николаева А.Ю.

2020г. Диплом победителя 2 место за победу в III Республиканском конкурсе развивающих предметно-пространственную среду ДОУ “Среда в среде” в номинации “Центр музыкального развития”. Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом лауреата III степени IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN- MUSIC ЙОРТ» Ансамбль «Задоринка». Руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 2 место за победу Республиканского творческого конкурса «По дорогам сказок». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 1 степени Победитель Всероссийского конкурса «Сезонные ступеньки осени!». Старшая группа, воспитатель Филиппова Н.Г.

2020г. Диплом 1 степени Победитель Всероссийского конкурса «Сезонные ступеньки осени!». Ансамбль «Задоринка», музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 1 степени Победитель Всероссийского конкурса «Сезонные ступеньки осени!». Ансамбль «Капелька», музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 1 место Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Воспитатель Газизова А.Г.

2020г. Диплом Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества». Воспитатель Николаева А.Ю.

2020г. Сертификаты организаторов Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» воспитатели Филиппова Н.Г., Сидорина Е.Н., старший воспитатель Зинатуллина Г.С.

2020г. Диплом победителя Международного конкурса профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» Танцевальный ансамбль «Лучики». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса «Новогодние каникулы!». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом 2 место во Всероссийском смотре-конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Смуглянка». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Сертификат участника литературного конкурса «Салют, Победа!» в рамках фестиваля творчества педагогов Советского района г. Казани «Звездопад». Воспитатель Филиппова Н.Г.

2020г. Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...». Воспитатель Филиппова Н.Г.

2020г. Диплом 1 степени Победителя Всероссийского конкурса «Мама-главное слово!». Воспитатель Газизова А.Г.

2020г. Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Осенняя мастерская». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

#### **Участие педагогов на конференциях и семинарах**

Сертификат участника в научно-методическом семинаре «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции» учитель-логопед Балясникова С.Н.

Трансляция опыта работы:

2020г. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского, участник учитель-логопед Балясникова С.Н.

2020г. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД) Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей». Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.

2020г. Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики». Педагог-психолог Керкуз Т.В.

#### **Участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города:**

- Диплом ГРАН-ПРИ II Регионального конкурса чтецов «Зимний пейзаж» Юсупзянова Амира, руководитель Залялеева Р.Р. 2020г.
- Диплом 3 место районного видеоконкурса чтецов «О доблести, о подвигах, о славе», посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. Трусова Арина, педагог Газизова А.Г. 2020г.
- Диплом 2 место за победу в Республиканском творческом конкурсе «По дорогам сказок» Трусова Арина, руководитель Даминдарова Э.Ф.
- Сертификат участника районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Диплом 1 степени Победителя всероссийского конкурса «Экологический эрудит!» Шарипов Карим, воспитатель Филиппова Н.Г.

- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Без матери нет ни поэта, ни героя...» Файрушина София, воспитатель Филиппова Н.Г.
- Диплом 1 степени победителю Всероссийского конкурса «Новогодние каникулы!» Иванов Михаил, руководитель Даминдарова Э.Ф.
- Диплом победителя Международного конкурса профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» Цыгановы Анастасия и Дарья.
- Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации в VII Всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.
- Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации в VII Всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» воспитатель Газизова А.Г.
- Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» воспитатель Газизова А.Г.
- Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы-весна жизни!» воспитатель Газизова А.Г.
- Диплом 1 степени Победитель Всероссийского конкурса «Сезонные ступеньки осени» Ямаев Артем, воспитатель Газизова А.Г.
- Дипломы победителей во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» воспитанники старшей группы, воспитатели Филиппова Н.Г., Сидорина Е.Н.
- Сертификаты участников Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» воспитанники старшей группы, воспитатели Филиппова Н.Г., Сидорина Е.Н.

### **Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.**

МАДОУ «Детский сад № 336» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом. дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий;
- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, физкультурные уголки в каждой группе. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала по охране жизни и укрепления здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижение показателей пропущенных дней на одного ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребенка.

#### **Данные по травматизму**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
нет случаев травматизма	нет случаев травматизма	нет случаев травматизма

#### **Выполнение плана дето/ дней в 2019 - 2020 году**

	Проведено Всеми детьми в Д/с	Всего пропущено	По болезни
Сад	23905	<b>10365</b>	<b>1089</b>

**Посещаемость за 2018 год – 70,3 % за 2019 год составила - 73,2 % за 2020г-67%**

#### **Пропуск по болезни одним ребенком**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
6,1	4,9	4,5

#### **Дополнительные образовательные услуги (платные)**

Дополнительные образовательные услуги (платные) оказываются 80 детям из 173, что составляет 46.2%.

Вокал. Программа по вокалу. Автор-составитель: Даминдарова Э.Р. Развитие музыкальных способностей ребенка: чувство ритма, музыкальную память, ладовое чувство, координацию слуха и голоса. Развитие певческих навыков ребенка: речевое и певческое дыхание; правильную артикуляцию; интонирование; голосовые возможности; звукообразование; выразительное пение.

Художественное творчество. Программа Школы Кенгуру. Художественно – творческое развитие дошкольников: формирование и создание условий для развития творческих способностей, формирование творческой активности, развитие воображения, художественного вкуса.

**Выводы:** По результатам самообследования работу МАДОУ «Детский сад № 336 комбинированного вида» можно считать удовлетворительной.